



Semanario **Perspectiva Global**

No. 519

Revista de la Secretaría Ejecutiva

Ciudad de México, México
18 al 22 de enero de 2021

Documentos

Información comparativa

Noticias

Reportaje de la semana

Artículo de la semana

Libro de la semana

Entrevista de la semana

Cinepropuesta

Día Internacional de la Educación

24 de enero

**Promulgación de la Ley de Seguridad
Social, base del Instituto Mexicano
del Seguro Social**

19 de enero



Día Internacional de la Educación 24 de enero



Foto: Unas niñas durante una clase, en la escuela que se construyó después del terremoto en Nepal de 2015, como parte de la Respuesta de Emergencia para la Educación del Proyecto de Nepal. UNICEF Nepal/2018/ANiroula.

“TODOS LOS AGENTES, YA SE TRATE DE DIRIGENTES POLÍTICOS DE ALTO NIVEL O DE CIUDADANOS, DE ESTADOS Y ASOCIACIONES, DE DOCENTES Y PADRES DE ALUMNOS, TIENEN UN PAPEL QUE DESEMPEÑAR, A SU ESCALA, PARA QUE EL DERECHO A LA EDUCACIÓN SEA UNA REALIDAD PARA TODOS. ESTA ES NUESTRA RESPONSABILIDAD HACIA LAS GENERACIONES FUTURAS.”

AUDREY AZOULAY

DIRECTORA GENERAL DE LA UNESCO

2020

Disponible en: <https://bit.ly/35YbNI4>

Promulgación de la Ley de Seguridad Social, base del Instituto Mexicano del Seguro Social 19 de enero

“EL PROYECTO CONCRETA UNO DE LOS MÁS ALTOS PROPÓSITOS DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA, TENDIENTE A PROTEGER A LOS TRABAJADORES Y ASEGURAR SU EXISTENCIA, SU SALARIO, SU CAPACIDAD PRODUCTIVA Y LA TRANQUILIDAD DE LA FAMILIA OBRERA, Y CONTRIBUYE AL CUMPLIMIENTO DE COMPROMISOS EXTERIORES, DE PROMESAS GUBERNAMENTALES Y DE UN DEBER CONSTITUCIONAL INELUDIBLE.”

IGNACIO GARCÍA TÉLLEZ

ABOGADO Y POLÍTICO MEXICANO



Para mayor información: <https://bit.ly/2M9DpTy>

<https://bit.ly/3bUxZGM>

<https://bit.ly/3bYoHcE>





[Perspectiva Global No. 519](#)

1

[Ráfagas de la Semana](#)

4

[Documentos](#)

6

[Defensorías del Pueblo](#)

7

[Noticias](#)

9

[Reporte de ONG Internacionales](#)

14

[Artículo de la Semana](#)

17

[Entrevista de la Semana](#)

20

[Reportaje de la Semana](#)

22

[Arte y Cultura en la Construcción de los DESCA](#)

25

[Libro de la Semana](#)

27

[Cortometraje](#)

28

ÍNDICE

Ráfagas

**NACE IGNACIO ALLENDE
INSURGENTE MEXICANO, HÉROE DE LA INDEPENDENCIA DE
MÉXICO. 21 DE ENERO.**



Foto: Salvador Pruneda, 1968.

Ignacio María de Allende y Unzaga nació el 21 de enero de 1769 en San Miguel el Grande, actual San Miguel de Allende, Guanajuato. Fue un militar y héroe de la independencia de México.

Fue partidario del orden y respeto a la población civil y no castigaba ni ejecutaba a sus presos. Un militar cuya defensa de la libertad, igualdad, y democracia, encabezó la revolución de Independencia de México. Sus restos reposan en el Ángel de la Independencia.

Para mayor información: <https://bit.ly/3bWaFbj>; <https://bit.ly/3p2A1lt>

**NACE ANTONIO MARÍA DE BUCARELI Y URSÚA PROTECTOR DE LOS
INDÍGENAS. 21 DE ENERO.**



Pintura: Francisco Antonio Vallejo

Antonio María de Bucareli y Ursúa, nació en Sevilla el 21 de enero de 1717, en el seno de la nobleza local. Fue un militar y administrador español. Fue Virrey de la Nueva España de 1771 a 1779 y es calificado como uno de los mejores gobernantes que tuvo la Nueva España.

Fue un protector de indios, mulatos y mestizos ante el Consejo de Indias. Invertió en la fortificación de presidios y asentamientos españoles e indígenas. Con su virreinato se obtuvieron grandes beneficios, por lo que se le llamo Padre de la Patria.

Murió en la Ciudad de México el 9 de abril de 1779. Una importante calle de la Ciudad de México fue construida por él para beneficio y recreo de la población y hasta la fecha lleva su apellido en su honor: Paseo de Bucareli

Para mayor información: <https://bit.ly/38ZJTxe>



**FALLECE VLADIMIR ILICH LENIN. POLÍTICO, FILÓSOFO
REVOLUCIONARIO, FUNDADOR DE LA UNIÓN SOVIÉTICA LÍDER DE LA
REVOLUCIÓN DE OCTUBRE (BOLCHEVIQUE). 21 DE ENERO.**



Vladimir Ilich Ulianov Lenin nació el 22 de abril de 1870 en Simbirsk, Rusia. Fue un político, filósofo, revolucionario, teórico político y líder comunista, fundó el Partido Comunista Ruso, y dirigió la Revolución Bolchevique, siendo el arquitecto del estado soviético.

La Revolución de Octubre, liderada por Vladimir Lenin, derrocó el régimen del zar Nicolás II, quien tuvo que abdicar y se instaló un gobierno provisional. Poco después, en 1922 se constituye oficialmente un Estado la Unión de las Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), pero no es hasta febrero de 1924 que es reconocida oficialmente por las potencias Gran Bretaña, Francia e Italia. Vladimir Lenin se convierte en el primer líder del Estado al ser nombrado presidente del Consejo de las Repúblicas Socialistas Soviéticas

Para mayor información: <https://bit.ly/36Xj9wf>

**NELSON MANDELA FUNDA EL GRUPO UMKHONTO WE SIZWE
(LANZA DE LA NACIÓN), BRAZO ARMADO DEL CONGRESO NACIONAL
AFRICANO. 18 DE ENERO.**



El 18 de enero de 1961, en Sudáfrica, Nelson Mandela, inspirado por la guerra de guerrillas de Ernesto Che Guevara y Mao Tsé Tung, funda el grupo "Umkhonto we Sizwe" (Lanza de la Nación), brazo armado del Congreso Nacional Africano (CNA), bajo la consigna "Quedan sólo dos alternativas: sumisión o lucha", contra el régimen racista pro Imperio británico. Umkhonto we Sizwe (MK) llegó a contar con 11.000 miembros.

La Lanza de la Nación suspendió su actividad en 1990. Tras el fin del apartheid y la llegada del CNA al gobierno, sus miembros fueron integrados en las Fuerzas Armadas sudafricanas.

Para mayor información: <https://bit.ly/2Y0TGww>; <https://bit.ly/3oYeDnP>





El mundo está cambiando: la educación debe cambiar también. Las sociedades de todo el planeta experimentan profundas transformaciones y ello exige nuevas formas de educación que fomenten las competencias que las sociedades y las economías necesitan hoy día y mañana. Esto significa ir más allá de la alfabetización y la adquisición de competencias aritméticas básicas y centrarse en los entornos de aprendizaje y en nuevos enfoques del aprendizaje que propicien una mayor justicia, la equidad social y la solidaridad mundial. La educación debe servir para aprender a vivir en un planeta bajo presión. Debe consistir en la adquisición de competencias básicas en materia de cultura, sobre la base del respeto y la igual dignidad, contribuyendo a forjar las dimensiones sociales, económicas y medioambientales del desarrollo sostenible.

Defensorías del Pueblo



COLOMBIA

Como garante de los derechos de todos los colombianos, el Defensor del Pueblo, Carlos Camargo, asistió a la Primera Mesa Permanente de Trabajo para la Vigilancia del Plan Nacional de Vacunación. En la Mesa se abordaron aspectos relacionados con el monitoreo y seguimiento al proceso de información, así como de todas las acciones relacionadas con la pedagogía, sensibilización, educación y comunicación permanente con las comunidades. También se enfatizó en la priorización de la atención de quejas, peticiones y reclamos de los ciudadanos.

Para mayor información: <https://bit.ly/38ZE0oD>



BOLIVIA

La Defensoría del Pueblo exigió al Estado que, en sus instancias nacionales, departamentales y municipales, implementaran con carácter de urgencia acciones de protección para los adultos mayores, debido al constante incremento de casos positivos de la COVID-19 en el país y porque más del 50% de los decesos, según datos a octubre de 2020, fueron de personas adultas mayores. Además, la Defensora del Pueblo, Nadia Cruz instó a todas las dependencias del Estado que atienden solicitudes y trámites de personas adultas mayores a establecer medios alternativos a los presenciales con la posibilidad de ampliar plazos administrativos, para que este grupo poblacional no tenga la necesidad de salir de sus domicilios ni exponerse a contagios.

Para mayor información: <https://bit.ly/3ixmtm7>



GUATEMALA

En el Día Nacional de la Escuela y el Día Internacional de la Educación, el Procurador de los Derechos Humanos, Jordán Rodas Andrade, recomienda a las instancias pertinentes garantizar el derecho a la educación y salud de la población escolar, ante la amenaza persistente del Covid-19. Asimismo, se recomendó al Ministerio de Educación implementar una estrategia de diagnóstico estandarizado para evaluar el impacto de la pandemia en la enseñanza, y posibilitar planes específicos para la nivelación de aprendizajes.

Para mayor información: <https://bit.ly/3o9Glgkm>



PERÚ

Durante el 2020, 1686 mujeres adultas y 3835 niñas y adolescentes fueron reportadas como desaparecidas de acuerdo a la sistematización realizada por la Defensoría del Pueblo de las notas de alerta de la página web de la PNP (adecuada al actual Sistema de Búsqueda de Personas Desaparecidas). Es decir, cada día, se viene reportando un promedio de más de 15 hechos de este tipo (más de uno cada dos horas, aproximadamente). La Defensoría del Pueblo insiste en que la desaparición de mujeres por particulares debe ser incluida en la Ley N° 30364 y en el Plan Nacional de Violencia de Género 2016-2021 como una forma de violencia de género. Esto permitirá darle mayor visibilidad al problema, especializar los servicios de atención y formular políticas públicas preventivas desde un enfoque interseccional, además de plantear mecanismos de acción en cada región de acuerdo con las particularidades del territorio.

Para mayor información: <https://bit.ly/2KyhG09>

Global Naciones Unidas



Foto Chen Liang Peatones en las calles de Wuhán, China, en enero de 2021.

Naciones Unidas

PAÍSES DE TODO EL MUNDO FALLARON EN RESPONDER RÁPIDO AL COVID-19, ASEGURA INVESTIGACIÓN

En general, y según el análisis de la cronología inicial de las primeras fases del brote, todo parece indicar que podría haberse reaccionado más rápidamente cuando aparecieron los primeros

signos mediante una respuesta reforzada e inmediata ante la nueva información sobre la propagación del virus.

“Si se hubiese aplicado el principio de precaución en relación con los primeros datos indicativos, pero no confirmados de transmisión de persona a persona y de transmisión asintomática, tanto la OMS como las autoridades nacionales y

locales podrían haber emitido advertencias más oportunas y firmes sobre la posible transmisión entre personas”, asegura el panel.

Los expertos agregan que “ésta claro” que el volumen de infecciones en el primer período de la epidemia en todos los países fue superior al comunicado.

<https://bit.ly/3p6vPYs>

Naciones Unidas

LA OMS CRITICA EL EGOÍSMO DE LOS PAÍSES RICOS Y LAS FARMACÉUTICAS FRENTE A LAS VACUNAS DEL COVID-19

El mundo está al borde de un fracaso moral catastrófico respecto a la distribución equitativa de las vacunas contra el COVID-19, advirtió este lunes el director de la Organización Mundial de la Salud.

Mientras que en 49 países de ingresos altos y medios se han distribuido 39 millones de dosis de vacunas, en un solo país de ingresos bajos apenas 25 personas han sido inmunizadas, informó el director de la agencia de la ONU para la salud llamando



Foto UNICEF India/Kuldeep Rohilla Los trabajadores de salud empiezan a recibir la vacuna contra el COVID-19 en India.

la atención sobre la inequidad que está ocurriendo y que tanto han luchado por evitar a través de COVAX, una iniciativa que está siendo

obstaculizada por contratos bilaterales entre compañías y naciones ricas.

<https://bit.ly/361SmOx>



México

MÉXICO APLAUDE SUSPENSIÓN DE MURO FRONTERIZO DECRETADA POR JOE BIDEN

El gobierno de México saludó este miércoles (20.01.2021) la decisión del presidente entrante de Estados Unidos, Joe Biden, de suspender la construcción de un muro en la frontera común que había ordenado su predecesor, Donald Trump.

Biden firmó este miércoles un decreto ordenando poner un alto al muro fronterizo y presentará un proyecto ante el Congreso que permitirá la naturalización de unos 700.000 jóvenes que llegaron como indocumentados en su infancia acompañando a sus padres,



colectivo conocido como los “soñadores” (Dreamers).

El gobierno de Barack Obama había instaurado un programa conocido

como DACA, que protegía de la deportación a esos jóvenes y que el gobierno de Trump buscaba terminar.

<https://bit.ly/3iArUk4>

México

LA PANDEMIA SILENCIA EL DÍA INTERNACIONAL DEL MARIACHI EN MÉXICO



La pandemia por el coronavirus silenció este jueves la música de los mariachis en la ciudad mexicana de Guadalajara, donde los músicos esperaron en vano los festejos por el día internacional de este emblema de la cultura del país norteamericano.

Sin sus instrumentos en la mano -por el riesgo de ser multados por las autoridades locales-, los músicos vieron transcurrir el día desde las bancas de la tradicional Plaza de los Mariachis, en el centro de Guadalajara, la cuna en México de los tradicionales cantantes vestidos de “charro”.

Con su chaquetas bordadas, sombrero de ala ancha y botas de campo, considerado como un elemento fundamental de la cultura mexicana, el mariachi fue reconocido como Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad hace diez años por la UNESCO.

<https://bit.ly/2Y5W318>

América

Colombia

COLOMBIA: PANDEMIA Y DERECHOS HUMANOS

La compleja agenda colombiana destaca a comienzos de este año tres temas cruciales sobre los que quiero reflexionar. En primer lugar, la pandemia y sus efectos sociales; la crítica situación de los derechos humanos y finalmente la coyuntura política en dónde se destaca por una parte la agenda legislativa y por la otra, el reacomodo de las fuerzas políticas, de cara a las elecciones



Foto: <https://www.sur.org.co>

parlamentarias y presidenciales que deberán realizarse en marzo y mayo del próximo año, respectivamente.

Lo que ha mostrado la pandemia es el fracaso de un sistema de

salud privatizado y en manos de intermediarios financieros que aún en medio de la crisis lucran mientras ofrecen servicios deficientes.

<https://bit.ly/3ily1mA>

Haití

INFORME SOBRE HAITÍ DENUNCIA UN “PATRÓN DE VIOLACIONES DE LOS DERECHOS HUMANOS” Y UNA “CASI TOTAL IMPUNIDAD”



Foto_ MINUJUSTH/Leonora Baumann Vista aérea de Puerto Príncipe, capital de Haití.

Un informe de la Oficina de la Alta Comisionada de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos “muestra un patrón de violaciones y abusos” de estas garantías fundamentales “seguido de la falta de rendición de cuentas”, aseguró su portavoz.

La Oficina de Derechos Humanos de la ONU también está preocupada por la inseguridad, la pobreza y las desigualdades estructurales persistentes en Haití, junto con el aumento de las tensiones políticas, lo que puede llevar a un descontento público seguido de una violenta represión policial y más violaciones de los derechos humanos. Además, por los recientes decretos presidenciales que crean una agencia nacional de inteligencia y fortalecen el sistema de la seguridad pública, porque los análisis preliminares indican que no parecen estar en línea con las normas y estándares internacionales de derechos humanos.

<https://bit.ly/2NiJnBU>

Estados Unidos

El traje morado de Kamala Harris en la toma de posesión llama a la unión del país

El color escogido por Harris es un guiño a las primeras sufragistas, a todas las mujeres, pero también busca llamar a la unión del país, dividido en estados rojos y azules. Es precisamente de la mezcla de ambos colores de la que surge el poderoso violeta que ha inundado esta investidura.

La primera vicepresidenta de los Estados Unidos no ha dejado nada al azar, ni tampoco lugar a la duda con sus elecciones de vestuario en este día histórico para los Estados Unidos. Feminista, defensora de las minorías



Foto FPA

étnicas y también del aborto, su discurso político se desprende también de su vestimenta.

<https://bit.ly/3ixBwMw>



EUROPA

Union Europea

LA UE AVISA DE QUE CONSIDERARÁ ADOPTAR NUEVAS MEDIDAS CONTRA CHINA SI SIGUE EL DETERIORO EN HONG



Foto Liau Chung Ren/ZUMA WIRE/DPA ARCHIVO PROTESTAS EN HONG KONG

La Unión Europea ha avisado este jueves de que considerará adoptar nuevas sanciones contra China si empeora la situación en Hong Kong, donde a principios de mes medio centenar de activistas fueron detenidos por participar en un proceso político.

La relación con China se ha convertido en uno de los principales quebraderos de cabeza para la diplomacia comunitaria los últimos meses. Mientras que por un lado mantiene su exigencia a Pekín de respetar los Derechos Humanos, por otro ha recibido críticas por el principio de acuerdo para inversiones en China.

<https://bit.ly/2KCBINR>

Rusia

EL KREMLIN EXIGIÓ A LAS REDES SOCIALES BLOQUEAR LOS MENSAJES QUE CONVOCAN A LA MARCHA POR LA LIBERTAD DEL OPOSITOR ALEXEI NAVALNY

“El Kremlin llamó a los servicios de Facebook, Tik-Tok, Twitter, Google y Mail-Group a “bloquear todas las publicaciones con llamados a manifestarse el 23 en apoyo de Alexei Navalny” y calificó de “inadmisibles” las marchas convocadas a favor de la libertad del líder opositor ruso, actualmente en prisión preventiva.

“La posición solo puede ser una: a favor de la necesidad incondicional de respetar la ley y la inadmisibilidad de la organización de acciones



Foto: Alexei Navalny en su vuelta al país (REUTERS/Polina Ivanova)

ilegítimas, y sobre todo, de los llamados a la participación de jóvenes y niños en estas

acciones”, dijo el portavoz del Kremlin, Dmitri Peskov.

<https://bit.ly/3ohf2Rj>



África

MOZAMBIQUE: LA ONU SUENA LA ALARMA POR EL DETERIORO DE LA SITUACIÓN HUMANITARIA EN CABO DELGADO



Foto: PMA/Falume Bachir Personas desplazadas esperando la distribución de asistencia del Programa Mundial de Alimentos en el distrito de Metuge de Cabo Delgado, Mozambique.

Varias agencias de la ONU expresan gran preocupación por el deterioro de las condiciones de vida en las provincia mozambiqueña de Cabo Delgado,

donde los ataques de grupos armados han forzado a más de 565.000 personas a abandonar sus hogares y huir en busca de seguridad.

En un comunicado conjunto, los responsables regionales señalaron que la creciente inseguridad y la infraestructura deficiente hacen que sea cada vez más difícil llegar a las familias que dependen completamente de la asistencia humanitaria, en medio del temor de que las lluvias inminentes y la amenaza de ciclones puedan agravar aún más estos desafíos.

Destacaron la necesidad urgente de ampliar los programas de protección, atención médica, alimentación, nutrición y vacunación, así como el apoyo psicosocial y la ayuda a las familias agricultoras o pescadoras desplazadas para que restablezcan medios de vida sostenibles.

<https://bit.ly/3p7MCdG>

Asia

NEPAL.- UNA FACCIÓN DEL PARTIDO DEL GOBIERNO ORGANIZA UNA GRAN PROTESTA EN NÉPAL CONTRA LA DISOLUCIÓN DEL PARLAMENTO

La actual crisis política abierta en Nepal ha experimentado un repunte este viernes con la celebración de grandes protestas en todo el país, convocadas por una parte del gobernante Partido Comunista, contra la disolución del Parlamento el mes pasado por orden del presidente, Bidya Devi Bhandari, a recomendación del primer ministro, Khadga Prasad Sharma Oli, quien se declaró incapacitado para desarrollar su programa político por culpa de la oposición ejercida por sus propios compañeros de partido.

Los manifestantes han marchado precisamente en contra de



Foto Skanda Gautam/ZUMA Wire/dpa

ambos dirigentes, a quienes han exigido que pongan en marcha los mecanismos necesarios para restaurar la actividad de la cámara legislativa y anular las elecciones

anticipadas, previstas inicialmente para el 31 de abril y el 10 de mayo.

<https://bit.ly/2LZmqDv>



Reporte de ONG Internacionales

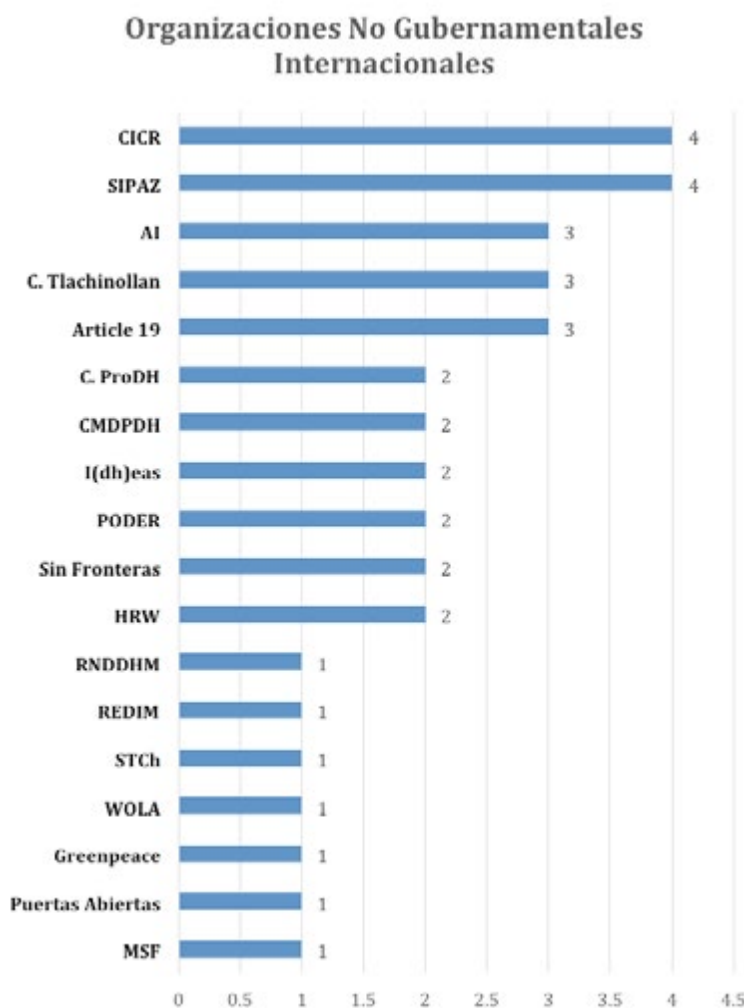
18 AL 22 DE ENERO 2021

La Comisión Nacional de los Derechos Humanos a través de su Secretaría Ejecutiva mantiene monitoreo y seguimiento diariamente de las actividades de más de 60 Organizaciones No Gubernamentales (ONG) Internacionales, durante la semana del 18 al 22 de enero de 2021 se registraron 18 ONG activas. Las cuales emitieron diversos, comunicados, noticias, documentos, cuya temática se engloba en los siguientes rubros:

Gráfica 1. Organizaciones No Gubernamentales Internacionales.

Señala las 18 organizaciones con mayor incidencia durante la semana que se reporta.

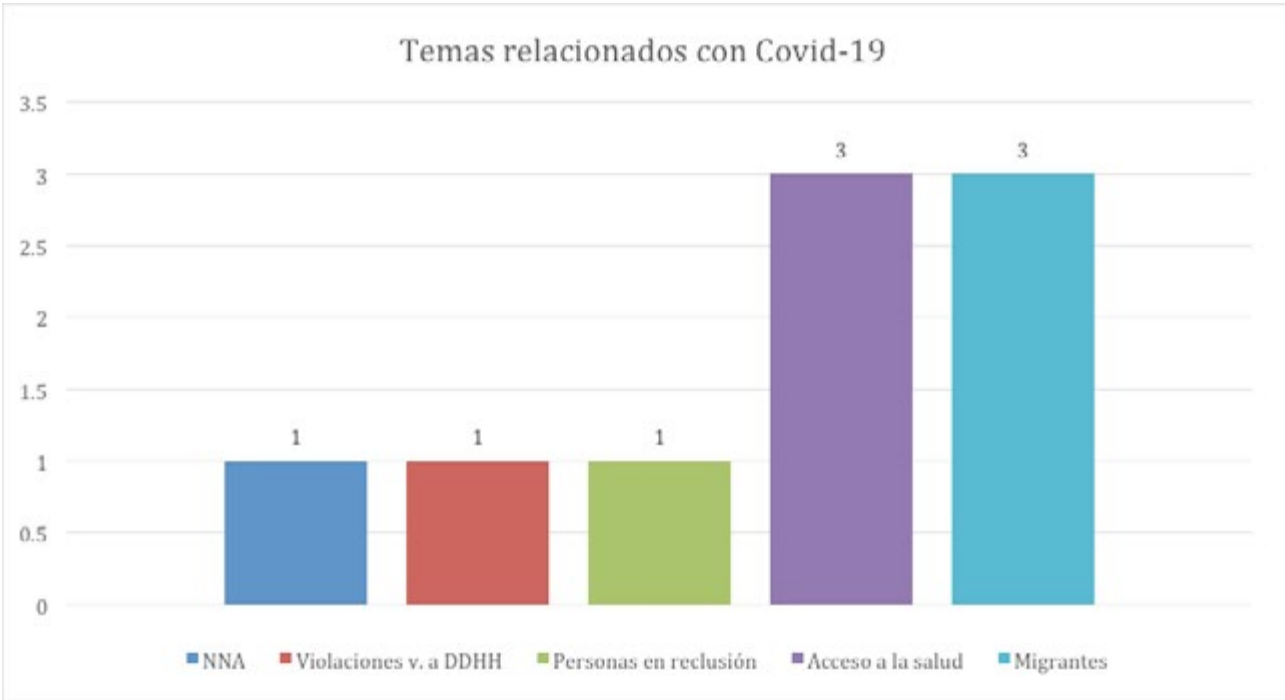
Nombres completos de las ONGI que se informan¹



1 - 1. Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR). 2. Servicio Internacional para la Paz (SIPAZ). 3. Amnistía Internacional (AI). 4. Centro de Derechos Humanos de la Montaña "Tlachinollan". 5. Article 19. 6. Centro de los Derechos Humanos Miguel Agustín Pro Juárez (ProDH). 7. Comisión Mexicana de Defensa y Promoción de los Derechos Humanos (CMDPDH). 8. I(dh) eas. Litigio Estratégico en Derechos Humanos, A.C. 9. Proyecto sobre Organización, Desarrollo, Educación e Investigación (PODER). 10. Sin Fronteras IAP. 11. Human Rights Watch (HRW). 12. Red Nacional de Defensoras de Derechos Humanos en México (RNDDHM). 13. Red por los Derechos de la Infancia en México (REDIM). 14. Save The Children (STCh). 15. Oficina en Washington para Asuntos Latinoamericanos (WOLA). 16. Greenpeace. 17. Puertas Abiertas. 18. Médicos Sin Fronteras (MSF).

Gráfica 2. Temas relacionados con COVID-19.

Muestra los 5 temas de mayor relevancia relacionados con COVID-19.



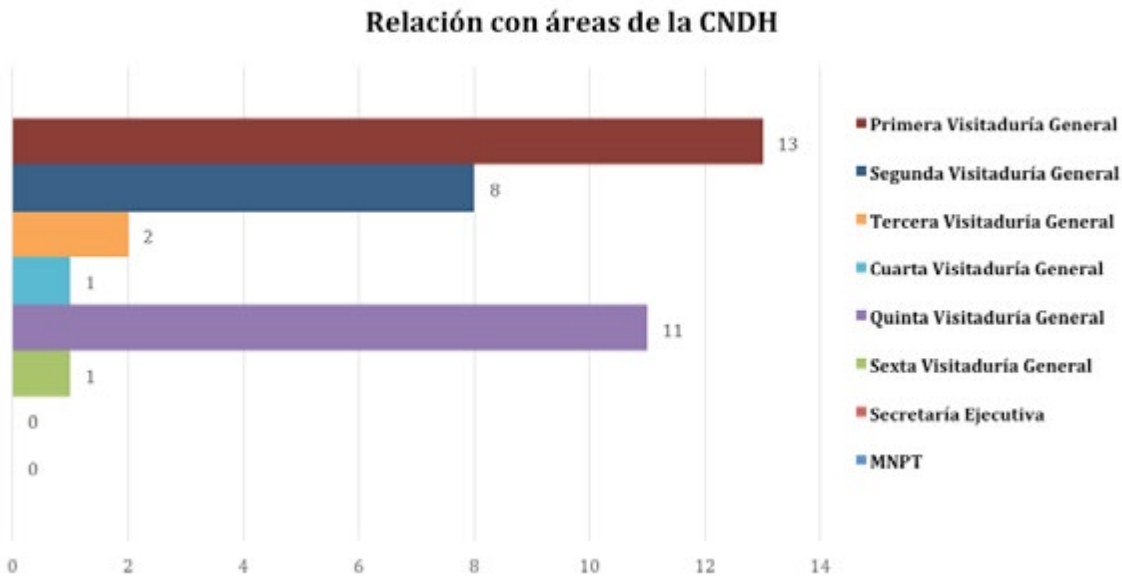
Gráfica 3. Temas de mayor incidencia.

Muestra los 10 temas de mayor incidencia para las ONG durante este periodo.



Gráfica 4. Relación con áreas de la CNDH.

Señala la vinculación que los pronunciamientos tienen con las diferentes áreas de esta CNDH.



LA REFORMA NEOLIBERAL DE UN SISTEMA DE SALUD: EVIDENCIA DEL CASO MEXICANO

Oliva López-Arellano y

Edgar C. Jarillo-Soto²

INTRODUCCIÓN

Las colectividades humanas, con el desarrollo histórico de saberes y prácticas en torno a los procesos vitales humanos como la salud, enfermedad y muerte, han conformado un campo específico de conocimiento e intervención, progresivamente materializado en organizaciones especializadas para promover la salud y enfrentar la enfermedad. Este proceso ha permitido configurar distintas respuestas sociales al proceso salud/enfermedad, cuya diversidad y complejidad son más evidentes en los siglos XX y XXI.

Los sistemas de salud cristalizan dinámicas económicas y sociopolíticas generales, cuya institucionalización se define en arenas de lucha, donde dirimen aspectos simbólicos, como la noción de salud y los modelos de atención, y dimensiones concretas materializadas en infraestructuras, equipamientos y recursos para la atención.

Las transformaciones del sistema de salud mexicano a partir de los años ochenta han sido modeladas por reformas neoliberales, en el campo social y sanitario se rigen por la lógica de privatización/mercantilización y neobeneficencia. En esta dinámica, reordenan las características de los sistemas de protección social y modifica la relación público-privada.



La política neoliberal en salud modela el sistema sanitario a través de varios ejes: reconfiguración del financiamiento, privatización de lo público rentable, selectividad de intervenciones, focalización de poblaciones, impulso al aseguramiento individual y conformación de paquetes básicos de atención. Este proceso de reforma incorpora gradualmente la lógica mercantil a las instituciones públicas, fortalece los discursos tecnocráticos, descalificando la politicidad inherente al campo sanitario y privilegia propuestas que diluyen la responsabilidad del Estado, como sujeto obligado de garantizar los derechos humanos fundamentales -entre ellos el derecho a la salud-, trasladando a los individuos y las familias la tarea de gestionar/administrar sus riesgos para mejorar su salud.

Este trabajo presenta un análisis del sistema de salud mexicano, modelado por la reforma neoliberal,

a la luz de los resultados preliminares del quiebre que significó la introducción del sistema de seguro individual, frente a la seguridad social, y se muestran algunos datos para ilustrar sus deficiencias desde una perspectiva del derecho a la salud.

LA DETERMINACIÓN ESTRUCTURAL

En México, el modelo neoliberal adoptado ha configurado en los últimos 35 años un país crecientemente subordinado a la economía de los Estados Unidos de América. La incorporación del país a los tratados de libre comercio en forma desventajosa provoca desindustrialización de la producción nacional, orientada a los mercados locales y deprecia aceleradamente el valor de la fuerza de trabajo.

La liberalización comercial cambia la producción nacional, se afecta la producción campesina para consumo interno, transformando el

2 Publicado en Cadernos de Saúde Pública CSP. Ambos autores de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. Colaboradores O. López-Arellano trabajó en la concepción y diseño del artículo, recopilación, análisis e interpretación de datos y redacción del artículo. E. C. Jarillo-Soto participó en el análisis e interpretación de datos.



campo mexicano con tres fenómenos centrales: desplazamiento de la población rural, apropiación de territorios y sustitución productiva que alienta el cultivo de drogas o megaproyectos neo-extractivistas, comerciales y turísticos, característicos del capitalismo contemporáneo, apropiándose de recursos con el despojo y produce devastaciones sociales y de los ecosistemas.

La economía criminal, en particular el narcotráfico, se expande en el país y el gobierno mexicano lo enfrenta exclusivamente por la vía policiaco-militar, configurando un Estado policiaco, con expresiones dramáticas como militarización de la seguridad pública y la violencia creciente con graves efectos sobre la vida de las personas.

En la reconfiguración neoliberal se reconoce una captura del Estado por sectores dominantes, prevaleciendo sus intereses en el aparato estatal, con desregulación económica y liberalización comercial. La perspectiva de libre mercado se impone y la dinámica política desarrolla una reforma del Estado, sin modificar de fondo su carácter autoritario, corporativo y clientelar.

El Estado limita su condición de propietario al vender activos públicos estratégicos; compacta estructuras gubernamentales y desmantela selectivamente las instituciones públicas. Reduce su papel redistributivo y disminuye su capacidad para regular las relaciones de clase y conflicto social, evadiendo su responsabilidad como garante de derechos humanos fundamentales, reconocidos constitucionalmente.

La transformación del país en la lógica neoliberal profundiza el deterioro de la calidad de vida de las mayorías, aumentando la población en condiciones de pobreza y la desigualdad. Se incrementa el trabajo precario y cerca del 60% de las personas ocupadas se encuentran en la informalidad laboral y fuera de la seguridad social. El salario pierde capacidad adquisitiva y persisten

carencias sociales que afectan con mayor gravedad a grupos y territorios vulnerados e impiden el acceso a satisfactores esenciales para la vida.

Estas condiciones, reconocidas como determinantes sociales de la salud son el escenario para la compleja carga de enfermedad con patología evitable, discapacidades y muertes prematuras. En los perfiles patológicos coexisten problemas carenciales e infecciosos, patología crónico-degenerativa, lesiones accidentales e intencionales, se mantienen las brechas socio-sanitarias y persisten inequidades.

Además, se expresan dos fenómenos importantes: la polarización epidemiológica y la regresión sanitaria. La primera, expresada en el incremento de diferenciales de morbi-mortalidad entre regiones, estados y grupos poblacionales, en donde los espacios-población con menor índice de desarrollo humano, mayor grado de rezago social y de marginación, concentran problemas de enfermedad y muerte. En segundo término, la regresión sanitaria, como proceso donde enfermedades erradicadas o controladas resurgen y, nuevamente, se convierten en problemas colectivos de salud, como paludismo, cólera, sarampión en las décadas de 1980 y 1990 y dengue y tuberculosis pulmonar desde la década de 1990.

LA REFORMA NEOLIBERAL EN SALUD

El desarrollo histórico del sistema público de salud y seguridad social en México se ha configurado con tres segmentos claramente diferenciados. Uno, la seguridad social para trabajadores con empleo formal, subdividido en distintas instituciones con atención a conjuntos específicos de trabajadores: el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) creado en 1943; el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) en 1959; el Instituto de Seguridad Social para las Fuerzas Armadas de México (ISSFAM) en 1976, y para trabajadores de Petróleos Mexicanos (PEMEX). Otro, para quienes carecen de seguridad social, con servicios de la Secretaría de Salud (1943), los Sistemas Estatales de Salud (1985), el programa IMSS-Prospera (IMSS-Coplamar desde 1979, posteriormente IMSS-Solidaridad e IMSS-Oportunidades) y el Seguro Popular (2004). El tercero son servicios de salud privados, desde la gran empresa médica-hospitalaria, hasta los consultorios de farmacia.

Desde su creación hasta principio de los años 1980 se observa una expansión (heterogénea) de los servicios públicos de salud y, tanto la seguridad social laboral (con el IMSS a la cabeza), como la Secretaría de Salud, amplían gradualmente



sus coberturas de atención médico-sanitaria, la cual es frenada por la imposición de la lógica de mercado impuesta en los últimos 35 años.

En este reordenamiento neoliberal, se privatizan áreas rentables de las instituciones de protección social, se modifica la relación público-privada en el sistema de salud, y se descentralizan problemas de la federación a los estados, sin fortalecer las capacidades técnicas, financieras y organizacionales locales, profundizando la inequidad preexistente y acelerando la exclusión de amplios sectores de la población. Se configura una política de salud polarizada con una vertiente de neo-beneficencia y otra de mercantilización-privatización.

Las instituciones públicas de salud restringen su quehacer a la oferta de paquetes básicos de atención e intervienen en forma selectiva y focalizada frente a la complejidad socio-sanitaria, introducen la lógica mercantil en su funcionamiento y privatizan lo público rentable. En la dimensión ideológica, la complejidad del campo sanitario se reduce a culpar a los enfermos por no adoptar estilos de vida saludables y la búsqueda de la salud se reduce al consumo de servicios y a la gestión del riesgo en forma individual. Se impulsan intervenciones costo-efectivas, desde una supuesta neutralidad científico-técnica, que justifica paquetes básicos de salud muy distantes de las múltiples necesidades de atención de los mexicanos.

La modernización neoliberal de las instituciones públicas de salud en México inicia en los años ochenta y avanza con contenidos específicos en los distintos periodos de gobierno (sexenios). En un primer momento, se define como el cambio estructural del sector salud que impulsa cambios legales, compactación de estructuras administrativas y descentralización de los servicios de salud para población sin seguridad social, posteriormente, los servicios y programas se reordenan en

las lógicas de focalización de poblaciones y selectividad de intervenciones, con reducción sostenida del financiamiento sectorial. La cobertura se amplía a expensas de paquetes básicos de salud que, gradualmente, simplifican y reducen la prestación de servicios públicos e impactan negativamente sobre la integralidad de la atención.

Paralelamente, se disminuye el financiamiento del subsistema de seguridad social laboral en particular del IMSS y el ISSSTE y se privatizan las pensiones, pasando de sistemas de reparto a capitalización individual, creándose las Administradoras de Fondos para el Retiro (AFORES), vinculadas a la banca privada.

Los cambios en la estructura del gasto reducen los recursos destinados a la seguridad social. En 1990 representan el 81,7% del total de gasto público en salud y para 2011 disminuyen a 55,7%. La reducción tiene efectos negativos en la inversión pública de equipamiento e infraestructura sanitaria e impacta en los indicadores de disponibilidad de servicios, que hoy son menores que hace tres décadas.

COMENTARIOS FINALES

La salud es condición necesaria para el desarrollo pleno de capacidades individuales y colectivas y el Estado es el sujeto obligado a respetar, proteger, promover y garantizar el derecho a la salud. El deterioro de las condiciones de vida y trabajo de grandes grupos poblacionales, las desigualdades sociales y sanitarias, el desmantelamiento de las instituciones públicas de salud y seguridad social, el complejo panorama de enfermedad y muerte en el país, constituyen los principales desafíos para garantizar este derecho.

La experiencia de reformas en salud y transformaciones institucionales en América Latina permite identificar y anticiparse a los problemas e incorporar estrategias exitosas. En ese sentido, y con el propósito de modificar la "universalidad" en

curso, es posible señalar los costos de la desregulación, intermediación financiera y captura de recursos para salud por negocios de alta rentabilidad; los alcances y límites de las reformas gradualistas, la utilidad de instrumentos de contención de costos y regulación de intervenciones, la importancia de las resistencias gremiales, la utilidad de las coaliciones, la necesidad de fortalecer la rectoría estatal y la trascendencia de la movilización popular por el derecho a la salud.

Dado que el derecho a la salud involucra los determinantes sociales (alimentación, agua, entorno salubre, vivienda, trabajo, educación, nivel de vida) y el derecho a la protección de la salud, garantizarlo requiere políticas públicas saludables que tiendan a elevar la calidad de vida de las poblaciones; así como de políticas sectoriales e intersectoriales para frenar el deterioro de las instituciones públicas de salud y seguridad social, para revertir su fragmentación y desfinanciamiento, y posibilitar rutas para la construcción de un sistema público de salud y seguridad social universal, integral, equitativo, solidario e intercultural.

Este sistema debe constituirse desde una plataforma institucional que supere la falsa disyuntiva entre logro técnico y aspiraciones ético-políticas. Entre gestión y financiamiento eficiente de los servicios, y principios éticos y filosóficos de equidad, solidaridad y justicia sanitaria que orienten las políticas y modelen el sistema de atención. Avanzar en el logro de la protección a la salud de todos los mexicanos implica abandonar la lógica de mercado y superar la fragmentación institucional y programática de los servicios de salud, para garantizar la disponibilidad, el acceso, la aceptabilidad y la calidad de los servicios, con estrategias transversales de no discriminación, perspectiva de género, igualdad de trato y equidad.

Para leer el artículo completo <https://bit.ly/3qJ7pEO>

Entrevista de la Semana

ENTREVISTA AL ECONOMISTA ARGENTINO CLAUDIO KATZ³

El economista, militante y activista de los derechos humanos conversó sobre las perspectivas de la economía mundial con el programa El Círculo Rojo, un programa de La Izquierda Diario⁴

¿Cómo definirías la crisis generada por la pandemia?

Me parece que estamos en presencia de una calamidad natural potenciada por el capitalismo contemporáneo. Ya esperábamos que ocurriera algo así como consecuencia del cambio climático, el calentamiento global, las incontables inundaciones, incendios o sequías. Pero finalmente irrumpió el coronavirus, con su arrasadora secuela de contagios masivos. Lo impactante no es el número de fallecidos, sino el inmenso universo de personas confinadas en sus hogares. Es un experimento social inédito.

La caracterización de una calamidad natural bajo el capitalismo, también destaca que no afrontamos sólo una crisis económica. A diferencia del 2008, ahora el epicentro del problema no son las finanzas. La pandemia impacta sobre todo el sistema.

Es evidente que la expansión de la urbanización generó en las últimas décadas aglomeraciones de la fuerza de trabajo que facilitan la multiplicación de los virus. También la destrucción de los hábitats de las especies silvestres y la industrialización de la actividad agropecuaria acentúan la irradiación de bacterias. Ahora observamos



atónitos una venganza de la naturaleza contra cuarenta años de extractivismo neoliberal.

¿Y cuáles son los impactos más visibles del torbellino causado por el virus?

No es un virus democrático que afecta a todos por igual, con distinciones meramente etarias. Son evidentes las brechas de cobertura y recursos para enfrentar la desgracia. Esa diferenciación ha quedado enmascarada por el comienzo del virus entre los viajeros. Golpeó primero a la clase media, a las elites y hasta los presidentes y sus ministros. Pero la desigualdad salta a la vista en el tratamiento de los afectados. En Estados Unidos se propaga entre 30 millones de personas que carecen de seguro médico.

Existe también una llamativa diferencia en las situaciones laborales. Se ha generado un impresionante corte, entre los que pueden desenvolver un teletrabajo protegido en los hogares y quienes actúan en la intemperie como proletariado de la salud o la alimentación. Ni que hablar de los trabajadores informales

que están totalmente desamparados frente a la enfermedad.

Me parece que otro dato significativo es la diferencia de reacciones entre gobiernos y culturas. Los sanitaristas han postulado al unísono la necesidad de la cuarentena, pero su aplicación ha dependido en gran medida de la afinidad con el neoliberalismo. Entre los derechistas más extremos predominó desde el comienzo un frontal negacionismo. También emergió un descarnado malthusianismo entre los presidentes que propusieron tolerar la expansión del virus, para inmunizar a la población descartando a los ancianos y vulnerables. Ven con buenos ojos un incremento de la tasa de fallecimiento que achique el déficit del sistema previsional. Con enloquecidos presupuestos de libre-mercado o darwinismo social, la cuarentena fue demorada u obstruida en Estados Unidos, Inglaterra y Brasil.

En la vereda opuesta se han situado los mandatarios que priorizan la salud pública y los gobiernos asiáticos, que se adiestraron en la cuarentena durante la experiencia

³ El Dr. Claudio Katz es docente y director de proyectos en la Universidad de Buenos Aires (UBA). Es investigador del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Participa activamente en los foros sociales internacionales de impugnación del neoliberalismo, el libre-comercio, el endeudamiento externo y la militarización. Trabaja junto a varias organizaciones de izquierda de América Latina, y desarrolla una intensa actividad en sindicatos, movimientos sociales y organizaciones políticas de Argentina, como integrante del colectivo Economistas de Izquierda (EDI). Ha publicado varios libros. Aquí más información del autor <https://katz.lahaine.org>

⁴ La Izquierda Diario. Economía. El Círculo Rojo, programa que se emite los domingos por Radio Con Vos. (30 de marzo de 2020)

del SARS. Me parece que la capacidad exhibida en Oriente para manejar el aislamiento social tiene fuertes raíces en las mentalidades y tradiciones. Cuando se afirma que China logró implementar exitosamente la cuarentena por el autoritarismo de su régimen se olvida que el mismo resultado (con métodos semejantes) prevaleció en Taiwán o Corea del Sur. Lo llamativo es la contraposición de esas prácticas con la irresponsabilidad de los gobiernos occidentales. En última instancia, China puede actuar con mayor eficacia, porque cuenta con un estado más autónomo del neoliberalismo.

En este dramático contexto sanitario: ¿Qué tipo de escenario económico se avecina?

Hasta ahora predomina una reacción engegueda de los gobiernos occidentales. Dicen que buscan aplanar la curva económica (como su equivalente sanitaria), para distribuir la caída del PBI en el tiempo. En los hechos repiten la fórmula de auxilio a los capitalistas del 2009. Menores tasas de interés, inyección de liquidez y alivios fiscales. Pero el efecto es muy dudoso, porque a diferencia de ese momento el rescate no involucra ahora a los bancos. Incluye incontables áreas de la economía.

Yo te diría que existe cierto consenso en definir la gravedad de la crisis actual, en estrecha relación con su duración. Si continúa sólo por algunas semanas y si la economía china remonta en el segundo semestre, la convulsión encontrará cierto piso. Si por el contrario la duración es mayor, irrumpirá una recesión superior al colapso del 2008. Y si finalmente la pandemia se prolonga varios meses o un año, cobra entidad el fantasma de un desmoronamiento semejante a los años 30. Por lo tanto, habría tres cursos factibles de caída del crecimiento, recesión o depresión.

Justamente quería abordar ese tema. ¿Cuál es tu impresión del impacto de la crisis en la periferia y específicamente en América Latina?

Hasta ahora todos sabemos que el efecto ha sido menor en las regiones de clima cálido y por razones

estacionales en el hemisferio sur. También existe una gran consciencia del incommensurable drama que se avecina, si el contagio se generaliza a regiones de África, el sur de Asia o América Latina, donde los sistemas sanitarios son inexistentes o insignificantes.

En América Latina son igualmente significativas las distintas reacciones de los gobiernos frente a la pandemia. Bolsonaro encarna un patético extremo de desprecio neoliberal a la salud pública. Se burla de la "gripecita", convoca a trabajar y a concurrir a las iglesias. Por eso afronta una crisis monumental. La justicia y muchos gobernadores lo desautorizan y hay que ver cómo reacciona la cúpula militar.

Pero en la región hay situaciones muy variadas. En Chile se utiliza la pandemia como pretexto para incrementar la represión contra rebelión popular y en Bolivia la dictadura aprovecha una circunstancia excepcional para intentar su perpetuación.

¿Cuál es tu evaluación de las consecuencias de pandemia sobre los movimientos populares?

Es evidente que el coronavirus ha generado efectos muy adversos sobre las organizaciones populares. No sólo desarticula su funcionamiento, impide la deliberación y las asambleas, sino que especialmente anula las movilizaciones. Con las calles vacías se ha obturado el principal canal de las protestas.

Además, es muy visible el peligro de militarización, no sólo por la presencia de los gendarmes controlando las calles. Con el pretexto de supervisar las pruebas y asegurar el distanciamiento social se está materializado un enorme avance de la vigilancia informática. Pero el problema es más complejo, puesto que una pandemia exige el cumplimiento estricto de normas para impedir los contagios. Hay que ser muy cuidadoso en la evaluación de los hechos, para distinguir los atropellos policiales de la protección de la salud pública. No corresponde la simple justificación de los gendarmes,

ni la reivindicación de un liberalismo ingenuo, que es incompatible con las situaciones sanitarias de excepción.

Dicho eso, me parece indispensable registrar los elementos positivos del nuevo escenario. Hay que evitar un sesgado pesimismo que presupone el inexorable desmoronamiento totalitario del contexto actual. Ciertamente es un peligro, pero no constituye un devenir inevitable. Hay que notar, ante todo, la significativa revalorización de la salud pública por parte de la población. La pandemia ha demolido la creencia liberal que cada individuo es responsable de su propia salud y la conveniencia de gestionarla con un buen contrato de riesgo. Frente a esa tontería liberal se está demostrando que la salud es un bien público, atado a la capacidad de defensa de todo el cuerpo social frente a las enfermedades.

¿Pero con qué tipo de propuestas?

Ya están circulando varios programas de distintos movimientos populares con muchas iniciativas. Todos comparten un planteo mundialista. Desde el momento que la pandemia y la crisis son globales, las respuestas sólo pueden prosperar en el mismo plano. Ese perfil mundial retoma la tradición de los foros sociales de la década pasada y de dos movimientos -el feminismo y el ecologismo- que actúan en el orden planetario.

Todos los programas enfatizan, ante todo, la necesidad de garantizar la cuarentena y la vida de la población. Resaltan la imperiosa urgencia de los pruebas al mayor número de personas, para actuar con eficacia en la contención del contagio. También postulan medidas de centralización, intervención o nacionalización de la actividad sanitaria y la supresión de la propiedad intelectual en el campo de la medicina. Convocan a recaudar recursos con impuestos a las grandes fortunas y a condonar las deudas de la periferia. Propician, además, la suspensión de los desalojos y la introducción de un ingreso universal significativo.

Para leer la entrevista completa <https://bit.ly/3iEJfZd>

Reportaje de la Semana

RUPTURAS, VOCES PLURALES Y LUCHA POR DERECHOS:

HORIZONTES PARA SUPERAR DESIGUALDADES EN LA EDUCACIÓN

SEGREGACIÓN, ABANDONO Y PRECARIEDAD ES PARTE DE LA REALIDAD EN LA EDUCACIÓN DE QUIENES HAYAN NACIDO EN ALGUNA POBLACIÓN, BARRIO O FAVELA DE AMÉRICA LATINA.⁵

Giovanna Modé y Laura Gianneccini⁶

Las múltiples desigualdades, históricas y estructurales, de América Latina y el Caribe, conforman uno de los nudos más críticos para la realización del derecho humano a la educación para todas y todos. Los datos lo demuestran, a lo largo y ancho



Mural: Noemi Ruth Romero León. Foto: Gabriel Villarpando. Este mural ganó un concurso en Bolivia en el marco de la “Semana de prevención de embarazo en niñas, adolescentes y jóvenes”.

⁵ Artículo publicado en la Revista América Latina en Movimiento No. 551: Derecho Humano a la Educación: horizontes y sentidos en la post pandemia 10/12/2020 tomado de Alainet. America Latina. (28 de diciembre de 2020)

⁶ Giovanna Modé es Coordinadora de Políticas de CLADE y Doctora en Educación por la Universidad de São Paulo. Laura Gianneccini es Coordinadora de Desarrollo Institucional de CLADE y actualmente cursa su maestría en Sociología en la misma universidad.



de la región, cómo cambian las oportunidades educativas según las condiciones socioeconómicas, de raza, etnia, género, origen o ubicación geográfica. Asimismo, hay un sinnúmero de obstáculos que deben enfrentar las personas con discapacidad y las que migran a otro país o se desplazan dentro de su propio país para acceder y culminar su trayectoria educativa. La pandemia de la Covid-19 desnuda e intensifica esta dinámica profundamente injusta, develando conocidas desigualdades, que se interconectan y se amplifican, así como pone en evidencia nuevos desafíos.

Según el recién lanzado *Informe de seguimiento de la educación en el mundo, 2020 – América Latina y el Caribe: inclusión y educación: todos y todas sin excepción*, de UNESCO, en 21 países de la región, las y los estudiantes pertenecientes al quintil más rico de la población tienen, en promedio, cinco veces más probabilidades de finalizar. La tasa de asistencia escolar entre los adolescentes de 12 a 17 años afrodescendientes es más baja que la de los grupos no afrodescendientes en siete de los once países donde hay datos disponibles – y aquí la ausencia de datos ya es otro elemento preocupante. En siete países con datos disponibles, estudiantes LGBT afirmaron vivir hostilidad en la escuela. Apenas 16% de los países brindan educación inclusiva para personas con discapacidad – los demás optan por combinaciones de carácter segregador, que no responden adecuadamente a una educación desde la perspectiva de derechos. Dichas barreras se ven no solo en el acceso a la escuela, sino también cuando ya están adentro y las y los alumnos se deparan

con contenidos poco relevantes, dinámicas discriminatorias y entornos violentos.

La pandemia, a su vez, puso de relieve las brechas digitales en el ámbito educativo, las cuales antes estaban presentes, pero ahora ganan centralidad para la realización del derecho humano a la educación. Según la CEPAL, el 46% de niñas y niños entre 5 y 12 años en la región no tienen conexión. El escenario es aún más dramático en los domicilios de más bajos ingresos de Bolivia, El Salvador, Paraguay y Perú, donde más del 90% no accede a Internet, señalando la urgencia de políticas de democratización de la conectividad, con énfasis en el acceso en zonas urbano marginales, rurales, amazónicas. Se trata de un vocabulario nuevo en los debates regionales sobre políticas educativas, que involucra asimismo la creación de plataformas públicas con acceso abierto.

DESAFÍOS HISTÓRICOS

El debate sobre las desigualdades en el campo de las políticas educativas no es nuevo. Especialmente a partir del inicio de este siglo, el tema pasó a integrar la agenda de las políticas educativas de nuestra región. Desde los Ministerios de Educación, organismos multilaterales, organizaciones de la sociedad civil, hubo una profusión de producciones, investigaciones, que fueron dando más expresión y visibilidad a la temática, lo que por cierto es un primer paso fundamental. Efectivamente, en los últimos 20 años, se observó un importante avance en los datos generales de acceso y conclusión de la educación, especialmente en educación primaria, así como la

formulación de leyes y políticas que buscan garantizar la paridad de género en el acceso a la educación y ampliar el acceso de grupos específicos, como personas con discapacidad, pueblos indígenas y minorías étnicas. En otros casos, se buscó aportar directamente a los currículos, incluyendo por ejemplo la cultura e historia afro latinoamericanas, temáticas por mucho tiempo invisibles al interior de las instituciones educativas.

Muy lejos de resolverse un tema tan estructural de nuestras sociedades, entre éxitos y equívocos, estas experiencias dejaron claro que la superación de las desigualdades depende de un compromiso renovado, con el desarrollo de leyes, políticas, currículos, procesos de formación docente prácticas concretas y finalmente un financiamiento adecuado de la educación. En todas estas dimensiones, debe existir asimismo una clara intencionalidad y un compromiso de ruptura con procesos que vienen de lejos y se mezclan con la propia historia de nuestros Estados latinoamericanos y caribeños, sus lógicas coloniales, racistas y patriarcales, y sus proyectos excluyentes. Nuestros sistemas educativos fueron levantados bajo la idea de la homogeneidad, que se relaciona, a su vez, a la misma formación de los Estados Nacionales y de una cierta identidad nacional, que en este caso excluye las referencias indígenas, afrodescendientes e inmigrantes de nuestra región. Herencia de una lógica moderna binaria, en que se borra, se elimina, se desvaloriza todo lo que no pertenezca al “modelo” dominante.

Pese a los avances, en los últimos cinco años, nuevamente se ha experimentado un retroceso,

con un tono neoliberal, de recrudescimiento del racismo, fortalecimiento de fundamentalismos religiosos y de posiciones ultraderechistas que van de la mano con posturas totalitarias y excluyentes. La llegada de la pandemia coexiste con un contexto sumamente retador—y no hay duda que la lucha por los derechos educativos más que nunca debe estar enmarcada en una lucha política más amplia, de transformación y que tenga como horizonte sociedades más justas e igualitarias.

El caso de Brasil lo ilustra de manera sintomática: en los últimos años, el crecimiento de grupos religiosos abogando en contra de los derechos de las mujeres y de las personas LGBTI hizo crecer en el país una visión de que las escuelas estarían por detrás de una dinámica de “adoctrinamiento” y de lo que nombraban como “ideología de género” — y que en este caso se hacía necesario una escuela neutral, técnica. Las ideas tomaron cuerpo en un movimiento organizado que se hizo notar en la aprobación de diversos planes municipales de educación, y también en la base curricular nacional. Intentaban, de todo modo, y no sin resistencia, eliminar la mera mención a la palabra “género” en los documentos orientadores de la política educativa. El ejemplo, que en mayor y menor medida se repite en diversos países de nuestra región —con gran resistencia a tratar de la educación sexual integral, por ejemplo—, muestra qué tan articulado está el debate educativo a las luchas sociales, políticas y por derechos, desafiando el movimiento por el derecho a la educación a

un abordaje y construcción intersectorial, articuladas a las luchas antirracistas, antisexistas, de mano del campo de la salud, seguridad alimentaria, promoción del trabajo decente, redistribución de renta, y varios otros.

UNA MIRADA, LA INTERSECCIONAL

Si el tema es complejo, requiere una mirada amplia y respuestas integrales. Otro aporte fundamental en este sentido viene desde la perspectiva interseccional, una contribución especialmente del feminismo negro de las últimas décadas. Una mirada que busca entender y dejar visible cómo las estructuras de desigualdad y opresión operan de manera indisoluble y se combinan en cada contexto. Es decir, es fundamental reconocer que los marcadores de diferencias y jerarquías de nuestras sociedades —especialmente las categorías de clase, raza y género— no son neutrales, más bien han sido contruidos socialmente y no pueden entenderse de manera aislada de nuestro pasado colonial, esclavista y patriarcal. El hecho de que pueblos originarios, campesinos y originarios, afrodescendientes, mujeres, personas con discapacidad, migrantes o cualquier otro grupo discriminado enfrenten a diario condiciones desfavorables de existencia está relacionado con la construcción social de dichos marcadores de diferencia entre grupos dominantes y dominados, que recalcan prejuicios y estereotipos. Además, son categorías indisolubles que provocan situaciones de discriminación acumulativas, lo que explica por qué las mujeres — pese a haber alcanzado una mayor escolarización comparada a la de los hombres— siguen

recibiendo salarios menores en el mercado laboral o asumiendo de manera desequilibrada el trabajo doméstico y el cuidado de las familias.

A modo de cierre

Pensar en formas de superación en y desde la educación a las múltiples formas de desigualdad es, por fin, una síntesis de muchas disputas, y entre ellas el sentido que se desea para la educación, en particular para la educación pública. Disputas esencialmente políticas. ¿Quiénes participan en las políticas educativas? ¿Quiénes definen su contenido y sentido? ¿Cuáles son los conocimientos válidos? ¿Para qué sirven? Revisitar el prolífico conjunto de instrumentos de derechos disponibles y ratificados nos apunta a un importante camino que, desde la Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948, viene reafirmando el propósito de la educación como desarrollo de la persona y dignidad humana, y también el impulso al cumplimiento del conjunto de derechos y libertades fundamentales.

En el marco de la búsqueda de cumplir con estos propósitos que sólo pueden darse desde una participación efectiva de los sujetos políticos y a partir de una perspectiva realmente inclusiva, no hay posibilidad de que no se tenga la diversidad, la superación de las desigualdades y de las relaciones de poder asimétricas como apuestas estructurantes. Si nuestro desafío es reinventar el sentido de la educación, a partir de las múltiples voces y en pie de igualdad, tenemos un horizonte.

Para leer completo el reportaje: <https://bit.ly/2MfV38c>

Arte y Cultura en la construcción de los DESCAs

DESCA: Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales

Destellos

Arte Callejero para Educar

El arte en las calles, tipo muralismo, tomo un rumbo innovador en la frontera de Sonora, donde es utilizado para crear conciencia sobre la importancia de la seguridad peatonal. Con la meta de crear conciencia entre los residentes de esta frontera, un artista emprendió una colorida campaña que lleva el arte y cultura vial al asfalto.

José Antonio Armenta Morales, pintor, muralista y rotulista, es un residente sanluisino dedicado a esta actividad, en diferentes trabajos, desde hace 22 años.



Seguridad peatonal

Autor: José Antonio Armenta Morales



Seguridad peatonal

Autor: José Antonio Armenta Morales

Mediante dibujos animados que pinta en los cruces peatonales, busca sembrar; principalmente en los niños, el valor de la cultura vial y motivarlos por conducto del arte para que aprendan a cruzar con seguridad las calles.

El siglo de Torreon. Cultura. (7 de enero de 2018)

Para leer completo: <https://bit.ly/3ceknWU>

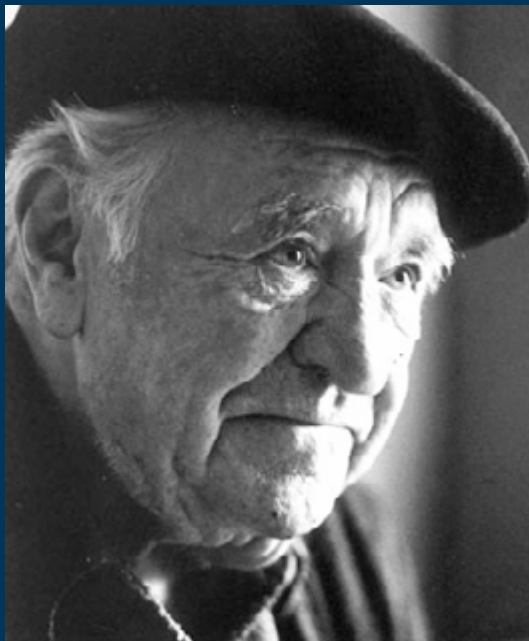




POEMA DE LA SEMANA

“Educar”

Gabriel Celaya*⁷



Educar es lo mismo
que poner motor a una barca...
hay que medir, pesar, equilibrar...
... y poner todo en marcha.

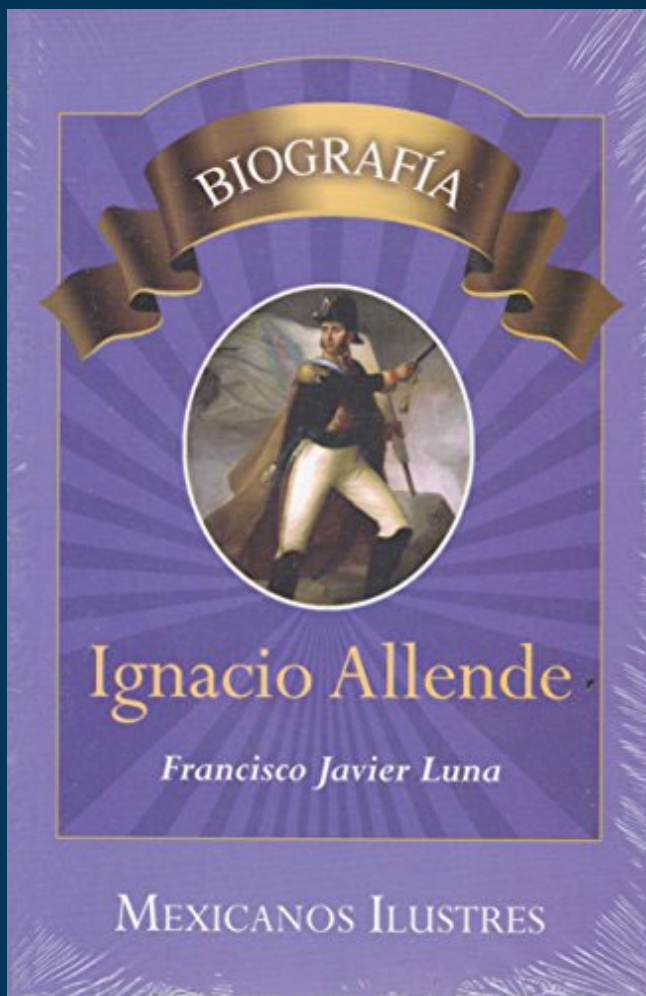
Para eso,
uno tiene que llevar en el alma
un poco de marino...
un poco de pirata...
un poco de poeta...
y un kilo y medio de paciencia
concentrada.

Pero es consolador soñar
mientras uno trabaja,
que ese barco, ese niño
irá muy lejos por el agua.
Soñar que ese navío
llevará nuestra carga de palabras
hacia puertos distantes,
hacia islas lejanas.

Soñar que cuando un día
esté durmiendo nuestra propia barca,
en barcos nuevos seguirá
nuestra bandera
enarbolada.

⁷ Rafael Múgica Celaya fue un poeta español y uno de los más destacados representantes de la que se denominó «poesía comprometida».

Libro de la Semana



IGNACIO ALLENDE. BIOGRAFIA

AUTOR: FRANCISCO JAVIER LUNA

EDITORIAL: EMU (EDITORES MEXICANOS UNIDOS)

AÑO: 2013

IDIOMA: ESPAÑOL

ISBN: 978-607-02-4088-1

Ignacio Allende, al mando de tropas profesionales, otorgó a la lucha por la independencia de México la organización y la estrategia militar necesarias para vencer al yugo español. Aunque muchas veces su figura ha sido opacada o casi olvidada por las acciones de otros personajes, fue uno de los pilares del movimiento libertario.

Un criollo orgulloso de su origen y comprometido con su clase; hombre de honor con gran sentido de la lealtad, como líder del ejército insurgente, demostró gran valentía en batallas decisivas, como la toma de Guanajuato.

<https://bit.ly/397hYeW>



Cortometraje



TÍTULO ORIGINAL: *UN CORTOMETRAJE SOBRE EDUCACIÓN*

Año: 2017

DURACIÓN: 18 MIN.

PAÍS: CHILE

DIRECCIÓN: SEBASTIÁN ARANCIBIA

GUIÓN: SEBASTIÁN ARANCIBIA

FOTOGRAFÍA: Ignacia Matus

DEPARTO: ALEJANDRO TREJO, MARÍA OLGA MATTE, JOSEFF MESSMER, BENJAMÍN SILVA, CRISTIAN LIZAMA

PRODUCTORA EJECUTIVA: VALENTINA ROBLERO

GÉNERO: DOCUMENTAL/ CORTOMETRAJE/ COLEGIOS & UNIVERSIDAD/ENSEÑANZA

Jorge es un profesor de matemáticas que llega a dar clases a un colegio con problemas disciplinarios. En este se enfrentará al bullying que un grupo de alumnos liderado por Elías le practican a Benjamín.

<https://bit.ly/2KH6KV2>





**Comisión Nacional de los
Derechos Humanos**

Secretaría Ejecutiva
Blvd. Adolfo Mateos #1922
Tlacopac, Álvaro Obregón C.P. 01049,
Ciudad de México.

Teléfono

55 12 72 94 EXT. 4243
(55)56 81 81 25, 54 90 74 00
LADA SIN COSTO 01800 715 2000.

Correo electrónico

lnavaa@cndh.org.mx

Los contenidos presentados son
responsabilidad de los autores y
no de la CNDH, que los reproduce
con un carácter informativo.